

ESCUELA PARA MADRES Y PADRES

Presenta

“TALLERES PARA MADRES Y PADRES” “Como sienten y piensan los niños y jóvenes hoy”

“Para la construcción de nuevos modelos de autoridad que permitan a niños y jóvenes recuperar su lugar de hijos”



Coordinan
Lic. Claudia Messing y
Dr. Benjamín Zarankin



Horarios y lugares a convenir,
preferentemente:
Sábados de 15 a 20hs.



Invitamos también a participar
a los profesionales de la salud
y educación que quieran formarse
para el abordaje de la simetría del
niño/joven con el adulto.

Informes e inscripción

lic.claudiamessing@gmail.com | www.claudiamessing.com

¿Por qué a niños y jóvenes les cuesta tanto tolerar la frustración, se ofenden y enojan cuando se les señala alguna dificultad y no aceptan órdenes o indicaciones ?. Porque son tan autoexigentes que no toleran sus errores y equivocaciones, ni tampoco los de sus padres y hermanos. ¿Por qué los celos son tan fuertes e inamovibles? ¿Por qué son tan vulnerables y a la vez tan capaces e inteligentes?.

Existe un cambio psíquico estructural denominado "Simetría del niño con el adulto", todavía desconocido a nivel social por el cual el niño copia a sus padres como si estuviera frente a un espejo, queda colocado en paridad con el adulto desde la más tierna infancia y a la vez le cuesta mucho más su proceso de individuación y separación.

Aprenderemos en estos talleres a tratar con un niño o joven que se confunde con un adulto, que cree que su criterio es tan válido como el de sus padres y por eso se siente vulnerado y desvalorizado cuando le dicen lo que tiene que hacer . A lograr su colaboración en la vida cotidiana, a contener su intolerancia a la frustración, a manejar su autoexigencia, su oposicionismo, sus dificultades ante el estudio y acompañarlo en la elección de su carrera.

Objetivos

1. Brindar herramientas a los padres para la comprender la simetría del niño con el adulto como cambio psíquico estructural de niños y jóvenes.
2. Proporcionar herramientas de comunicación y contención para construir nuevos modelos de autoridad en la familia.

Programa

“Simetría del niño con el adulto como cambio psíquico estructural”: Dimensiones y consecuencias, Recursos para construir nuevos modelos de autoridad. Modelo de autoridad en dos tiempos. Como ayudar a los hijos a recuperar su lugar e internalizar nuevamente a los padres como figuras protectoras.

Límites y contención en la infancia. Manejo de la intolerancia a la frustración. Necesidad de contención física en el niño pequeño. Diferencia entre límite y castigo. Castigo versus responsabilización.- Dificultades del adulto ante la puesta de límites. Anticipación. Manejo del contagio emocional.

Abordaje de la simetría en la adolescencia y con jóvenes. Recursos para el abordaje de la comunicación y construcción de nuevos modelos de autoridad. Necesidad de anticipación, organización de encuadres, explicitación de intenciones y limitaciones. Inclusión y participación. Firmeza y respeto. Freno al maltrato verbal y emocional.

Internalización de los límites en las familias actuales. La llamada “función paterna, de corte o límite” como cuestión de la pareja de padres. El trabajo en equipo. Incorporación vivencial del límite. Respeto y significación. Simbiosis y retiro del afecto. Cómo se internalizan los límites en las distintas configuraciones familiares. Como fortalecer nuestra autoridad recuperando el propio lugar de hijo y el apoyo emocional en nuestros padres.

Claudia Messing es Licenciada en Psicología y Sociología (UBA), Psicóloga Social, y Psicodramatista. Presidenta de la Sociedad Argentina de Terapia Familiar (SATF). Autora del Abordaje Vincular-Familiar en Orientación Vocacional. Directora de la Escuela de Post-Grado en Orientación Vocacional y Terapia Vincular-Familiar.

Desde 1995 se dedica a la investigación acerca de la “simetría del niño con el adulto” como cambio psíquico estructural y sus consecuencias a nivel emocional, educativo, vocacional y social, así como la necesidad de construir nuevos modelos de autoridad en la familia y a nivel educativo.

Realiza capacitaciones para padres, educadores y profesionales y ha sido convocada por numerosas instituciones públicas y privadas, en Argentina, Chile, Perú, Bolivia con ese propósito. Podemos mencionar entre muchas otras, COORDIEP, Fundación OSDE, CONSUDEC, Universidad Católica Argentina, Universidad Nacional de Quilmes, de Villa María, Instituto ORT; Colegio Nuestra Señora de Lincoln, Northlands, El Taller, Los Robles, Arrayanes, etc; los equipos de adolescencia del Hospital de niños, del Presidente Perón, del Municipal de Wilde, en Argentina. La Universidad Católica de Chile, Universidad del Desarrollo, Universidad Finis Terrae, Red de Colegios Educa UC y Fundación LUZ y SOFOFA, en Santiago de Chile; La Universidad UCAL en Lima, La Escuela de Negocios San Francisco Javier y el Instituto de Psicoterapias Vinculares de Arequipa-Peru; YPFB de Santa Cruz y la Organización Herramientas para la vida en Bolivia, CEFAL en Río de Janeiro, Brasil.

Es autora de los siguientes libros:

- Como sienten y piensan los niños hoy. Investigación sobre la simetría del niño con el adulto. Recursos para la crianza, la educación y la clínica de niños y jóvenes. Noveduc, Buenos Aires, 2017
- Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes. Orientación vocacional y vínculos familiares, Noveduc, Buenos Aires, 2007.
- Simetría entre padres e hijos., Noveduc, Buenos Aires, 2010.
- ¿Por qué es tan difícil ser padres hoy?, Noveduc, Buenos Aires, 2011.

BENJAMÍN ZARANKIN - CURRICULUM VITAE

Benjamín Zarankin es Médico egresado de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Psicólogo social. Especialista en Clínica de Niños y Adolescentes. Terapeuta Vincular-Familiar. Vice-Presidente de la Sociedad Argentina de Terapia Familiar (SATF). Profesor adjunto en el Curso para Graduados en Orientación Vocacional y Ocupacional con Abordaje Vincular-Familiar con el aval de la UFLO y del Curso de Terapia Vincular que dicta la Escuela de Post-Grado en Orientación y Terapia Vincular-Familiar. Coordinador de grupos terapéuticos y de formación en Terapia Vincular-Familiar .

